

Cette plaquette a été réalisée dans le cadre des Opérations de Reconquête de la Qualité de l'Eau des captages de Caix et Potte-Morchain.

« L'eau demeure fragile, sa préservation a pour objet de garantir sa qualité à un prix raisonnable.
Pour cela, tous les acteurs doivent partager cette responsabilité »

Vous êtes intéressé ? Vous avez des questions ? Des remarques ?

Vous pouvez vous adresser à **Camille DALLET**,
Chargée de mission qualité de l'eau en charge de l'animation.

 c.dallet@siep-du-santerre.fr
 03.22.88.45.20 / 06.58.11.44.60



**Interventions Scolaires
proposées par le SIEP du
Santerre en partenariat avec
l'Agence de l'Eau Artois
Picardie**



Des activités adaptées, de la maternelle à la primaire...



Pour les petits – moyens ... en petits groupes !

- ☹️ Initiation : Qu'est-ce que l'eau ? Où la trouve-t-on ? A quoi ça sert et que peut-on faire avec ?
- ☹️ Expérience : la craie magique ! L'eau disparaît lorsqu'elle coule sur la craie
- ☹️ La couleur de l'eau ?



... et pour finir les CE et les CM.

- ☹️ Jeu de plateau « Au fil de l'eau ! »
Ce jeu comprends plusieurs thématiques au fil de l'eau, du pompage en passant par les châteaux d'eau, les égouts et les stations d'épuration pour finir par la rivière.
Ce sont également des petits jeux qui peuvent être faits indépendamment les uns des autres, pas d'obligation de réaliser le jeu en entier (description des mini-jeux disponible page suivante)



Et des sorties pour les aventuriers ! (à partir de 8 ans)

- ☹️ Visite d'une station de pompage ou d'un château d'eau
- ☹️ A la rencontre de la biodiversité

... Les grands et les CP...

- ☹️ Initiation à la notion de gaspillage : « bons et mauvais gestes »
- ☹️ L'eau dans le monde : représentation des quantités d'eau douce, salée et potable et dégustation !
- ☹️ Le cycle de l'eau ! Naturel et anthropique via la manipulation d'une maquette

Chaque élève reçoit son Dipl'EAU-me !



Plus d'infos :

- ☹️ Ces interventions scolaires sont proposées à titre gratuit à l'ensemble des écoles maternelles et primaires des 82 communes du territoire. Pour vérifier votre éligibilité, rendez-vous sur le [site internet du SIEP du Santerre](http://siteinternetduSIEPduSanterre.com)
- ☹️ Les demandes d'intervention se font en septembre pour des interventions en début d'année civile.
- ☹️ Durée d'une intervention : environ ½ journée.



Possibilité d'adaptation et de personnalisation des activités !
N'hésitez pas à prendre contact avec l'animatrice.



Description des mini-jeux

« Au fil de l'eau »



La nappe souterraine

La filtration

Après concertation avec leur équipe, les chefs d'équipe doivent dire comment l'eau mélangée à la terre va ressortir une fois passé dans le sol.

La craie magique

Après concertation avec leur équipe, les chefs d'équipe doivent dire où va aller l'eau que l'on vient de verser dans la crevasse de la craie.

La station de pompage

Kesak'eau

Une carte Kesak'eau est distribuée à chaque équipe, elles doivent trouver la bonne réponse parmi les 3 propositions.

Les gouttes d'eau

Chaque équipe reçoit des étiquettes: eau sucrée, eau salée, eau acide, eau amère. Les enfants doivent goûter les différents récipients et placer les étiquettes devant le bon récipient.

Le château d'eau

Kesak'eau

Une carte Kesak'eau est distribuée à chaque équipe, elles doivent trouver la bonne réponse parmi les 3 propositions.

Le stockage de l'eau

Après concertation avec leur équipe, les chefs d'équipe doivent dire pourquoi l'eau est stockée en hauteur.

Les habitations

Bons ou mauvais gestes ?

Chaque équipe reçoit des images qu'elles doivent déposer, selon ce qui est représenté, dans les boîtes « bons ou mauvais gestes » prévues à cet effet.

Pictogrammes

Chaque équipe reçoit des étiquettes définissant chacune un pictogramme. Les images des pictogrammes sont placées sur une table et chaque équipe vient poser l'étiquette sur le bon pictogramme.

Les égouts

Kesak'eau

Une carte Kesak'eau est distribuée à chaque équipe, elles doivent trouver la bonne réponse parmi les 3 propositions.

Les métiers de l'eau

Chaque équipe reçoit des étiquettes et des images définissant ou représentant un métier. Les enfants doivent assembler le métier avec la définition qui lui correspond.

La station d'épuration

Kesak'eau

Une carte Kesak'eau est distribuée à chaque équipe, elles doivent trouver la bonne réponse parmi les 3 propositions.

Dessablage et dégraissage

Après concertation avec leur équipe, les chefs d'équipe doivent dire où va aller le sable et l'huile mélangée à l'eau.

La rivière

Les états de l'eau

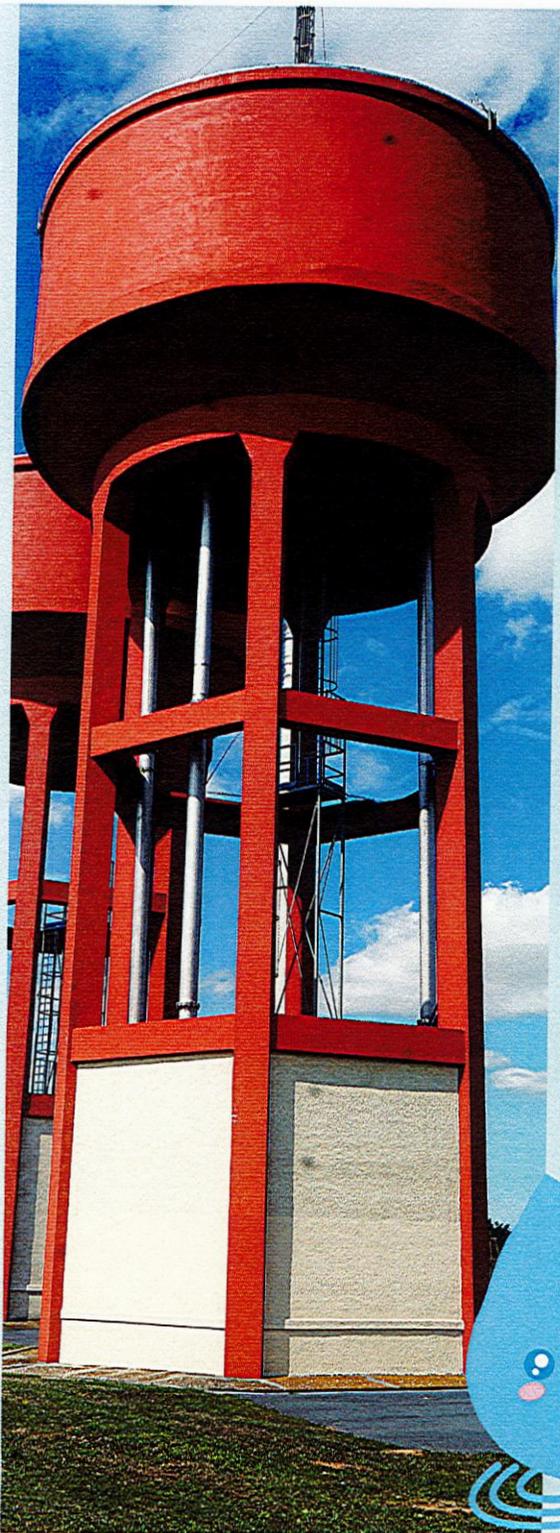
Chaque équipe reçoit des étiquettes qu'ils doivent placer au bon endroit sur la feuille A3 des Etats de l'eau. Les enfants sont aidés par les couleurs des étiquettes.

Le bassin versant : texte à trous

Chaque équipe reçoit des étiquettes qu'ils doivent placer au bon endroit sur la feuille A3 de la définition du bassin versant.



Plaquette disponible sur [le site internet du SIEP du Santerre](#)



LE JEU DE L'EAU

"Ensemble, préservons l'eau et l'environnement"

Dipl'EAU-me

Attribué à

Prénom : _____ Nom : _____



*Toutes nos
félicitations !*